ЗАТВЕРДЖУЮ Директор Нововолинського

дошкільного навчального закладу №5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М.Міщук "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.

**Освітня програма**

**Нововолинського закладу дошкільної освіти №5**

**Нововолинської міської ради**

**Волинської області**

**на 2020/2021 навчальний рік**

**Схвалено на засіданні**

**педагогічної ради**

**Протокол №1 від 31 серпня 2020 р.**

**Освітня програма**

**Нововолинського закладу дошкільної освіти №5**

**Нововолинської міської ради Волинської області**

**на 2020/2021 навчальний рік**

Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», [«Про дошкільну освіту»](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=41561), [«Про забезпечення функціонування української мови як державної»](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=49642), Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність в дошкільному навчальному закладі у 2020/2021 навчальному році організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), листів Міністерства освіти і науки:  «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» ([від 16.03.2012 №1/9‑198](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=19576)), «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» [(від 28.05.2012 №1/9-413](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=19599)), «Про розроблення програм для дошкільної освіти» ([від 28.02.2013 №1/9-152](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=19508)), «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» ([від 02.09.2016 №1/9-454](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=33565)), «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами» (№ 1/9-561 від 20.10.16 року), «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах» ([від 02.09.2016 №1/9-456](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=33566)), «Про стратегію національно-патріотичного виховання» (від 18.05.2019 №286/2019), «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» ([від 11.10.2017 №1/9-546](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=40543)), «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» ([від 19.04.2018 №1/9‑249](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=43568)), "Щодо організації роботи в закладах освіти з питань запобігання і протидії насильству та булінгу" (від 29.12.2018 № 1/9-790), «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» (від 30.07.2020 № 1/9-411), «[Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=50166)» (від 22.07.2020 № 1/9-394), «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими постановами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» (від 27.08.2010 №796), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (від 14.02.2019 №1/11-1491), власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти, «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти» (від 09.12.2019 №1/9-750), «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти» (від 12.12.2019 №1/9-765).

Заклад дошкільної освіти №5 здійснює освітньо-виховний процес у 2020/2021 навчальному році за такими пріоритетними напрямами:

- гуманітарно-естетичним;

- національно-патріотичним;

- фізкультурно-оздоровчим.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 108 днів:

літні – 90 календарних днів з 1 червня по 31 серпня,

осінні – 5 календарних днів з 31 жовтня по 04 листопада,

зимові – 10 календарних днів з 30 грудня  по 08 січня,

додаткові канікули - 7 календарних днів з 13січня по 19 січня,

весняні – 10 календарних днів з 25 березня по 02 квітня.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

У дошкільному навчальному закладі встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 7.30 до 18.00.

Враховуючи підсумки освітньої діяльності за минулий навчальний рік, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти продовжує спрямовувати свою діяльність у наступному році на вирішення методичної теми: «Розвиток професійної компетентності педагога шляхом використання інноваційних технологій».

**Основні завдання ЗДО №5**

1. Продовжити роботу щодо організації та збагачення безпечного сучасного, орієнтованого на дитину, ігрового освітнього середовища.
2. Удосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.
3. Оптимізація роботи з виховання екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності дитини до взаємодії з навколишнім світом.
4. Активізація партнерської взаємодії, реалізація принципу наступності у формуванні математичної компетенції, ідей освіти для сталого розвитку.

У закладі дошкільної освіти комбінованого типу національного відродження з гуманітарно-естетичним профілем №5 функціонує 12 груп:

 3 групи раннього дошкільного віку (від 2 до 3 років),

  2 групи молодшого дошкільного віку (від 3 до 4 років),

  3 групи середнього дошкільного віку (від 4 до 5 років),

  3 групи старшого дошкільного віку (від 5 до 6(7) років),

  1 група старшого дошкільного віку (від 5 до 6(7) років) – спеціальна для дітей з тяжкими порушеннями мови.

Організовано роботу логопедичного пункту, консультаційного пункту «Дошколярик».

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» Білан О.І., Максименко О.Л., Возна Л.М. та ін., освітню програму «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку / (Н.В.Гавриш, Т.В.Панасюк, Т.О.Піроженко, О.С.Рогозянський, О.Ю.Хартман, А.С.Шевчук).

**Мета освітньої програми** - реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістовних напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6(7) років із поступовим ускладненням змістової наповнюваності на кожному віковому етапі; формування основ духовно-моральних якостей, правової культури.

**Завдання програми** - сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов’язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу

**Структура програми -**визначення освітніх ліній відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини: ранній дошкільний вік (третій рік життя), молодший дошкільний вік (четвертий рік життя), середній дошкільний вік (п’ятий рік життя), старший дошкільний вік (шостий рік життя). Кожна освітня лінія програми завершується показниками компетентності.

**Види діяльності**

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України  20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Види діяльності плануються за освітніми лініями: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі культури (музична, образотворча, літературна діяльність), «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх ліній у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Освітня та корекційно-розвиткова робота в спеціальній групі для дітей з тяжкими порушеннями мови здійснюється згідно з вимогами програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», «Впевнений старт», програмно-методичного комплексу «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення» Рібцун Ю.В.

**БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Базовий компонент дошкільної освіти затверджено наказом МОНМСУ № 615 від 22.05.2012 "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)”**

**Інваріантна складова**освітні лінії:

"Особистість дитини”

"Дитина в соціумі”

"Дитина в природному довкіллі”

"Дитина в світі культури"

"Гра дитини”

"Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”

"Мовлення дитини”

**Варіативна складова**

"Іноземна мова”

"Хореографія”

**Засади нового Базового компонента:**

-визнання самоцінності дошкільного дитинства, його особливої ролі в розвитку особистості;

-збереження дитячої субкультури;

-створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей;

-пріоритет повноцінного проживання дитиною сьогодення у порівнянні з підготовкою до майбутнього етапу життя;

-повага до дитини, врахування індивідуального особистого досвіду дошкільника;

-компетентнісний підхід до розвитку особистості , збалансованість набутих знань, умінь, навичок, сформованість бажань, інтересів, намірів та особистісних якостей і вольової поведінки дитини**;**

-надання пріоритету соціально-моральному розвитку особистості, формування уміння узгоджувати особисті інтереси з колективними;

-формування цілісної картини світу, основ світогляду.

***Освітня лінія "Особистість дитини” передбачає:***

-формування позитивного образу "Я”;

-створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності;

-виховання в дитини позитивного ставлення до своєї зовнішності;

-формування основних фізичних якостей, рухових умінь,культурно-гігієнічних,оздоровчих навичок та навичок безпечної життєдіяльності.

***Освітня лінія "Дитина в соціумі” передбачає:***

формування навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись в світі людських взаємин, готовності співпереживати і співчувати іншим.

***Зміст освітньої лінії "Дитина в природному довкіллі”:***

Містить доступні дитині уявлення про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля.

***Зміст освітньої лінії "Дитина в світі культури”:***

Формування почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічнихта художньо-продуктивних навичок , самостійності, культури та безпеки праці.

***Зміст освітньої лінії "Гра дитини”:***

Розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості і ігровій діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому.

***Зміст освітньої лінії "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”:***

-передбачає сформованість доступних для дитини дошкільного віку уявлень, еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів довколишнього світу;

-спрямована на інтеграцію змісту дошкільної освіти, формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу, компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях

***Зміст освітньої лінії "Мовлення дитини”***

Засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях

**Форми організації освітнього процесу**

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій ― провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі ігор-занять, починаючи з 2-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять становить:

     - у першій молодшій групі – не більше 10 хвилин;

     - у другій молодшій групі – не більше 15 хвилин;

     - у середній групі –20 хвилин;

     - у старшій групі –25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10  хвилин.

Організація проведення освітнього процесу у спеціальній групі для дітей з тяжкими порушеннями мови має свою специфіку.

Учителем-логопедом у спеціальній групі для дітей з тяжкими порушеннями мови проводяться ігри-заняття з формування мовленнєвої діяльності, які мають єдину корекційно-розвивальну спрямованість.

Учитель-логопед проводить:

фронтальні ігри-заняття – з усіма дошкільниками групи упродовж 25 хв.;

підгрупові ігри-заняття – з 4-6 особами (залежно від логопедичного висновку та наповнюваності групи) упродовж 25 хв.;

індивідуальні  ігри-заняття – з однією дитиною 10-15 хв.

У закладі створено середовище, адаптоване до потреб дітей з тяжкими порушеннями мови. Наповнюваність групи становить 10 осіб, у тому числі 1 дитина з діагнозом «Сенсомоторна алалія», за рекомендаціями інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ). Освітній процес з цією категорією дітей відбувається за індивідуальною програмою розвитку (ІПР), орієнтовним тематичним плануванням вчителя-логопеда та адаптується до можливостей дитини (за необхідністю).

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України  20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу.

В освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня; гуртки та факультативи за інтересами, які проводяться у старших групах:

«Вивчаємо англійську мову» - 2 заняття на тиждень;

«Веселі ритми» (хореографія) - 1 заняття на тиждень;

Ігровий тренінг «Гармонія» - 1 заняття на тиждень;

«Етика» - 1 заняття на тиждень.

Робота в гуртках та факультативах за інтересами дітей в ЗДО є самостійними додатковими організаційними формами освітнього процесу. Їх мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість. За бажанням батьків у закладі організовується додаткова платна послуга вивчення англійської мови. Заняття гуртків та факультативів за інтересами плануються в другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 25 хв. Дні проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять усіх старших груп.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році, розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України.

**Зміст освітньої програми передбачає:**

забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;

формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;

виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;

утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, прилучення дітей до культурних та мистецьких традицій українського народу.

Реалізацію змісту освітньої програми здійснює команда педагогів: вихователі, вихователь фізичної культури, вихователь народознавчого профілю, вчителі-логопеди, керівники музичні, керівник гуртка з англійської мови, керівник факультативу з морально-етичного виховання, практичний психолог, сестра медична старша.

**У закладі впроваджується інноваційна освітня діяльність:**

- методики Л.Венгер, М. Монтессорі, М Зайцева;

- технології ТРВЗ;

- «Раннє читання» за системою Глена Домана;

- «Розвиток мовлення засобами художнього слова» Н.Гавриш;

- проектні технології, методика дитячого експериментування в природі

Н. Лисенко;

- елементи ейдетики за авторською методикою І.Матюгіна;

- система розвивальних ігор Нікітіних;

- ідеї видатних педагогів С.Русової, В.Сухомлинського тощо.

Особливу увагу колектив приділяє збереженню здоров’я вихованців, їх емоційного стану, використовуючи методику Е.Вільчковського, М.Єфименка, В. Базарного.

**Проект робочого навчального плану**

**закладу дошкільної  освіти** **№5 Нововолинської міської ради**

**Волинської області на 2020/2021 навчальний рік**

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Програми | Автор | Ким, коли затверджені |
| Комплексні освітні програми |
| Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» | Білан О.ІВозна Л.М.Максименко О.Л. та ін. | Міністерством освіти і науки, України листом від 23. 05.2017 року №1/11-4988 |
| Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку. | Н.В.Гавриш,Т.В.Панасюк,Т.О.Піроженко, О.С.Рогозянський,О.Ю.Хартман, А.С.ШевчукЗа заг. наук. ред. Т.О.Піроженко. | Міністерством освіти і науки, України листом від 01.08..2017 року №1/11-7684 |
| Парціальні освітні програми |
| «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку | Єфименко М.М. | Лист ІМЗО від 09.07.2019 № 22.1/12-Г\_627 |
| «Україна - моя Батьківщина» програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку | Каплуновська О.М. | Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІІТЗО від 25.03.2016  №2.1/12-Г-85) |
|  Програма «Англійська мова для дітей дошкільного віку» | Кулікова І.А, ШкварінаТ.М., заг.ред.Низковська О.В. | Лист ІІТЗО від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952 |
| Програма хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років «Дитяча хореографія» | Шевчук А.С. | Лист ІМЗО від 18.05.2020 №22.1/12-Г-282 |
| «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях». Навчальна програма та календарно-тематичний план | Богуш А.М., Сіданіч І.Л., Сучок В.Є.  | Лист МОН від 29.12.2015 №1/11-19157 |

**Розподіл  занять на тиждень на дитину у групах загального розвитку**

**закладу дошкільної освіти №5 на 2020/2021 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
|   Види діяльності за освітніми лініями | Кількість занять на тиждень за віковими групами |
| перша молодша (від 2 до3 років) | друга молодша (від 3 до4 років) | середня (від 4 до5 років) | старша (від 5 до6 років) |
| Інтегроване заняття (мовлення дитини, літературна діяльність) | 1 | - | - | - |
| Мовлення дитини/ літературна діяльність | - | 1 | - | - |
| Інтегроване заняття (дитина у природному довкіллі, предметний світ) | - | 1 | - | - |
| Дитина у природному довкіллі/предметний світ | 1 | - | - | - |
| Інтегроване заняття (дитина у природному довкіллі, літературна діяльність) | - | - | 1 | 1 |
| Мовлення дитини | 1 | 1 | 2 | - |
| Мовленнєва діяльність | - | - | - | 2 |
| Сенсорні еталони | 1 | - | - | - |
| Елементарні математичні уявлення | - | 1 | 1 | 1 |
| Народознавство | - | - | - | 1 |
| Образотворча діяльність | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Музична діяльність | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Фізичний розвиток | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Загальна кількість занять на тиждень** | 9 | 10 | 10 | 11 |
| **Додаткові освітні послуги «Іноземна мова» (англійська)** | - | - | - | 2 |
| **Максимальна кількість занять на тиждень** | 10 | 11 | 12 | 20 |
| Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**\*\*** | 1,4 | 2,7 | 4,0 | 8,3 |

**У старших групах проводяться гуртки та факультативи:**

«Вивчаємо англійську мову» - 2 заняття на тиждень;

«Веселі ритми» (хореографія) - 1 заняття на тиждень;

Ігровий тренінг «Гармонія» - 1 заняття на тиждень;

«Етика» - 1 заняття на тиждень.

**Розподіл навантаження на тиждень на дитину**

**у спеціальній групі для дітей з тяжкими порушеннями мови**

**закладу дошкільної освіти №5 на 2020/2021 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| Види діяльності за освітніми лініями | Кількість занять на тиждень у старшій (від 5 до 6(7) років групі №6 |
| Інтегроване заняття (дитина у природному довкіллі, літературна діяльність) | 1 |
| Мовленнєва діяльність | 2 |
| Елементарні математичні уявлення | 1 |
| Народознавство | 1 |
| Образотворча діяльність | 2 |
| Музична діяльність | 2 |
| Фізичний розвиток | 2 |
| Корекція порушень мовленнєвого розвитку, формування здатності здійснювати комунікацію в різних сферах спілкування\*    | Завдання корекції порушень мовленнєвого розвитку, формування здатності здійснювати комунікацію в різних сферах спілкуванняінтегруються в усі види діяльності дітей протягом дня: ігрову, трудову, навчальну |
| **Загальна кількість занять на тиждень** | 11 |
| **Додаткові освітні послуги** **«Іноземна мова» (англійська)** | 1 |
| **Гуртки, факультативи****«Веселі ритми» (хореографія)****«Етика»** **Ігровий тренінг «Гармонія»** | 111 |
| **Максимальна кількість занять на тиждень** | 18 |
| Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах) |  7,2 |

Примітки:

\*Передбачає корекцію порушень мовленнєвого розвитку у дітей в предметно-практичних діях під час фронтальних, корекційних підгрупових та індивідуальних занять.

Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

Максимально допустиме навчальне навантаження визначають шляхом множення загальної кількості занять на тиждень, відведених на вивчення освітніх ліній у віковій групі, на тривалість заняття залежно від віку вихованців.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Програми | Автор | Ким, коли затверджені |
| Комплексні освітні програми |
| Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» | Білан О.ІВозна Л.М.Максименко О.Л. та ін. | Міністерством освіти і науки, України листом від 23. 05.2017 року №1/11-4988 |
| Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку. | Н.В.Гавриш,Т.В.Панасюк,Т.О.Піроженко, О.С.Рогозянський,О.Ю.Хартман, А.С.ШевчукЗа заг. наук. ред. Т.О.Піроженко. | Міністерством освіти і науки, України листом від 01.08..2017 року №1/11-7684 |
| Парціальні освітні програми |
| «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку | Єфименко М.М. | Лист ІМЗО від 09.07.2019 № 22.1/12-Г\_627 |
| «Україна - моя Батьківщина» програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку | Каплуновська О.М. | Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІІТЗО від 25.03.2016  №2.1/12-Г-85) |
|  Програма «Англійська мова для дітей дошкільного віку» | Кулікова І.А, ШкварінаТ.М., заг.ред.Низковська О.В. | Лист ІІТЗО від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952 |
| Програма хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років «Дитяча хореографія» | Шевчук А.С. | Лист ІМЗО від 18.05.2020 №22.1/12-Г-282 |
| «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях». Навчальна програма та календарно-тематичний план | Богуш А.М., Сіданіч І.Л., Сучок В.Є. | Лист МОН від 29.12.2015 №1/11-19157 |